

1987-1989年，我在山西大学民族体育研究所做武术和气功的研究，被聘为“中国人体科学研究中心”的副研究员，对一些有功能的人进行鉴别与研究。

1988年夏天，我在人体科学研究中心遇到一位十岁的小女孩，她姓刘，是辽宁锦州人，她可以看到很多常人看不

见的东西，如人体内的器官和组织结构。我们曾带她到医院和一些特殊的病人家中，测试她的功能。例如，著名的民族学研究所学者傅老先生在协和医院住了很久，小女孩见到他后肯定地说：他肝细胞出水，没有癌细胞，和医院检查结果一样。这样例子很多。

我所了解的 特异功能现象

我和她以小孩子的方式聊天，她开始告诉我很多有趣的事。她说：我和蚂蚁玩，想着蚂蚁有没有心，就把蚂蚁放大成骆驼那么大，再透过身体看，原来蚂蚁也有心脏。我想骑到它背上玩，结果刚一骑上去，就摔坐在地下。实际上蚂蚁还那么小，只是她的眼睛可以放大。我问她，为什么小时候没有告诉家里人你有这种功能？她说：我还以为人人都和我一样可以看到。她还讲她的母亲的九个生死轮回都做过什么样的人 and 动物，以及怎么和她父亲结的缘。她肯定地说：有人前是动物，每人都有轮回。

谈到轮回，有一个真实的例子。一个特殊的青年书法家，她没有双手却很有毅力，学会用脚写毛笔字。我找几个特异功能人士看她，广州一位功能较强的陈先生说她的前世

是一只很凶的动物，害过很多人和生命；此世转成人，生下来会有一双非常洁白的手，但必须失去。北京中医大学的张某和一位在军中工作的满小姐，都有很强的功能，看法也是一样。后来了解到，那个青年书法家2岁时到铁路边玩耍，被火车碾去了洁白如玉的双手。

我为她的遭遇伤心落泪，人为什么要忍受各种痛苦而不能解脱呢？96年夏天，我终于找到了法轮大法，懂得了善恶有报是宇宙的法理，人们遭受痛苦是因为做过坏事。能够使人彻底解脱痛苦的方法唯有修炼。那些参与迫害和诽谤法轮功的人后果一定是可怕的，我送大家一句

**善待大法一念
天赐幸福平安**



明慧週報

●晨光照语●

第14期 2005年5月6日

善心花瓣 在春天绽放



在一年一度的佛罗里达奥兰多悠了湖公园手工艺展销和园游会上，“善心花瓣”吸引来络绎不绝的人群，在这里小孩和大人们都可以学摺纸莲花，并了解到到莲花背后的故事——法度是一位五岁的澳洲华裔女孩，她的父亲、祖父和姑姑都因坚持修炼法轮功在中国受到迫害，父亲被迫害致死。法度和她的母亲周游世界发起“善心花瓣”活动，让人们来关注其他在中国受迫害的家庭。在中国不幸的孩子们被退学、被打，甚至被虐待，他们的父母被迫离家、遭监禁、遭虐待，甚至遭到谋杀，只因江氏集团不能容忍他们炼法轮功。

法轮功学员们还向游人展示功法，发资料和征集营救在中国受迫害的孩子们的签名。色彩缤纷的莲花，和缓的炼功音乐，还有祥和的能量场，使法轮功学员的摊位很受欢迎。很多人对学功表示兴趣，还有人当场就开始学了起来，很多小孩想试着打坐。在两天活动中学员们征集了上打页数的签名，两张大海报上布满了孩子们的签名留言（如上图）。莲花象征着纯洁与美好，它在巨难中成长却坚韧不屈，愿和善心的花瓣开遍世界各地，结束这场发生在中国的悲剧。◇



读 水浒故事解析 4.25

《水浒传》第六回，有一段“豹子头误入白虎堂”的故事：高俅的干儿子高衙内是个邪恶之徒，想霸占林冲的妻子，高太尉设下毒计，欲置林冲于死地。是何毒计？高俅千方百计把自己的宝刀卖给林冲。然后传指令，要林冲带刀去高家比刀，在高家白虎堂——商议军机大事处等候。林冲不知是计，只得依时前往。结果高太尉诬林冲入室行刺，“人赃并获”。最后将林冲押到开封府发配沧州。

而法轮功学员“4.25”

和平上访却被构陷成“围攻中南海”与上面的故事简直同出一辙。法轮功自92年传出以神奇的祛病功效吸引了上亿人修炼，使道德回升，起到了稳定社会的作用。但在妒忌者江泽民的眼里却成了和中共争夺群众，所以不择手段挑起事端为镇压找借口。

◆“4.25”的起因是何祚庥在《青少年博览》杂志再次发表诬陷法轮功的文章，天津法轮功学员去澄清事实真相，却遭到殴打和抓捕。天津公安抓人不放却

说：“你们去北京吧，去北京才能解决问题。”第一个圈套已经设下。

◆镇压开始后，中央电视台播放的许多法轮功学员如何汇聚到中南海的镜头，在开始聚集之时为什么没人阻挡？

◆上访学员本来是站在信访办门口，是在中南海的武装警察的带领下逐渐地引入中南海周围形成“包围圈”。当时学员还以为警察是好意，帮带路。此时上访学员已被骗进了“白虎堂”。

◆25日那天何祚庥出现在中南海正西门，来回踱步。江泽民坐在

防弹车里到现场进行了“实地考察”。

◆25日当天朱镕基接见了法轮功代表，同意放人，上访得到和平解决，世界媒体对此给予了高度评价。却在夜间变成了“围攻中南海”“威胁政府”，与林冲误入白虎堂相比，更是天下奇冤呀。◇

两个警察就能管这么多“围攻者”



4.25上访画面

牛 顿 的 信 仰

我们都知道牛顿是有史以来最伟大的科学家，却很少有人知道牛顿还是一位虔诚的宗教信徒。在牛顿的一生中，其80%以上的著作都是神学著作，总字数超过140万！以下是关于牛顿信仰的故事：

英国著名天文学家哈雷（哈雷彗星轨道的推算者），是牛顿的朋友。一天，他对牛顿讲了一番不信神的话，牛顿不留情面地斥责说：“哈雷博士，我对你关于天文数理的高见，一向乐于接受，因为你是研究有素的，但你对宗教，最好不要随便发言，因为我知道你对此毫无研究，并且我敢断然地说，你根本是个门外汉。”

哈雷不相信宇宙中一切的天体是神创造的。一次哈雷来访问到了牛顿造的一个太阳系模型：中央是一个镀金的太阳，四围各大行星按位置排列整齐，一拉曲柄，各星体立即照自己的轨道和谐转动，非常形象和美妙。

哈雷惊叹叫好，立刻问这是谁造的。牛顿回答说，这个模型没有人设计和制造，只不过是偶然有各种材料凑巧碰在一起而形成的。哈雷说，无论如何必定有一人造它，并且是位天才。这时，牛顿拍着哈雷的肩头说：“这个模型虽然精巧，但比起真正太阳系，实在算不得什么，你尚且相信一定有人制成它，难道比这个模型精巧亿万倍的太阳系，岂不是应该有全能的神，用我们不可想象的智慧创造出来的？”哈雷恍然大悟，严谨的研究宗教后也相信了有神存在。

其实很多有成就的科学家包括爱因斯坦都信仰宗教。因为实证科学只是认识世界的一种方法，而越深入研究就越发现原来宗教讲的都是真的。而很多在科学方面一知半解的人才会对信仰神佛嗤之以鼻。◇



政府命令

岳飞被诬陷下狱后，秦桧即指派御史中丞何铸审理岳飞。案经何铸反复查证，认为岳飞罪证不足，回报宰相秦桧，但秦桧明白告诉他：“这是皇上的意思…”。

何铸听了不为所动，并且答称：“我是个执法者，不能栽赃冤枉，为了国家前途，凡是一个有良心的人，都不能如此做啊！况现在强敌当前，诬杀大将，必使士卒寒心，而国家前途，将不堪设想。”

秦桧无法回答，于是另派他人审理此案。话说何铸因此得罪了秦桧，秦桧便俟机想整肃他，而何铸也知道自己的处境艰险，于是更加洁身自守。他除了没有自营宅第外，平时也在佛寺赁屋居住，并且将俸给之余，济助贫困乡亲，平时则以读书为乐。最终何铸得以保全，后世并称之为“直官”。

爱因斯坦说过：“一个人，如果政府指示他去做的事，他自己的良心认为是错误的，那么他该怎么办，这实在是一个老问题。我相信个人应当根据他的良心行事。”◇



个人良心

一条 鱼

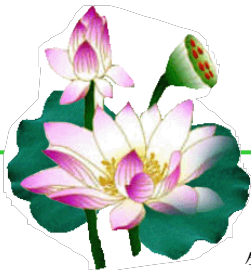
眼中的海

有一条鱼在很小的时候便被捕上了岸，渔人看它太小，而且很美丽，便把它养在一个鱼缸里，每天它游来游去总会碰到鱼缸的内壁，心里便有一种不愉快的感觉。

后来鱼越长越大，在鱼缸里转身都困难了，渔人便给它换了更大的鱼缸，它又可以游来游去了。可每次碰到鱼缸的内壁，它畅快的心情便会暗淡下来。它有些讨厌这种原地转圈的生活了，索性静静悬浮在水中，不游也不动，甚至连食物也不怎么吃了。渔人看它很可怜，便把它放回了大海。

它在海中不停地游着，心中却一直快乐不起来。一天它遇见了另一条鱼，那条鱼问它：“你看起来好像是闷闷不乐啊！”它叹了口气说：“啊，这个鱼缸太大了，我怎么也游不到它的边！”

思想就是一个人的翅膀，思想有多大，世界就有多大。如果固守着很多从前形成的经验、定理、定律，就像给自己的思想放进了大大小小的鱼缸，即使给你一片大海，你也找不到自由的感觉。◇



勇者 归来

郑宇（化名）是个中专生，受父母的教育和影响他明白法轮大法的真象。前一段学校按照上边“610”（凌驾于法律之上专门迫害法轮功的机构）指令逼迫学生写批判大法的稿子，他向老师表示坚决不写，他说：“法轮功对我没有危害我凭什么批判人家？”老师把此事反映给了学校，学校决定第二天找他施加压力。郑宇回家后，修炼的母亲得知说：“你做的对，明天他们找你，也不要答应。”

第二天，学校真的把郑宇从班里叫走了，全班同学都为他担心。此时，郑宇的母亲赶到了学校。她先找班主任讲孩子不写批判稿的原因，说：“是不让孩子写批判稿的。因为我们国家搞的历次批判运动如文革，过后都被历史否定了，但每次事情过后人们都不从正面吸取教训，一旦新的运动来了又犯同样盲从的错误。所以我告诉孩子凡是遇到政治性的批判活动都不要参加，因为你不了

解事情的真象，盲目跟着跑，就容易批错了，那不是干坏事吗？况且我们村也有炼法轮功的，他们都是善良的好人，打不还手，骂不还口，道德品行都非常端正，我怎么能叫自己的孩子诬蔑好人呢？谁不知道善恶有报、伤害好人是要遭报应的，我怎么能叫孩子干这种事呢？！”班主任无话可说，只好推脱说：我做不了主，你去找学校吧。

母亲就找到学校主管部门，又把原因和道理更细致的讲了一遍。负责人听她讲的都在理，也提不出反驳的理由，就不负责任的说：“反正是上边安排的，将来错了大家跟着一块错，管它呢。”母亲说：“既然不知错对，就更不能去盲目批判了，所以我不能叫孩子糊里糊涂的干这种傻事，你说对吧？”该负责人见学生的母亲态度很坚决，只好说：“不愿意写就不写吧。”

郑宇没有想到的是，当他面带微笑走进教室时，全班同学给他热烈鼓掌，象欢迎胜利归来的勇士一样。◇